Michael Fracker

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2008

"El discipulado"

Lección 5

2 de Febrero de 2008

Género y discipulado

Pensamiento Clave: Las mujeres estuvieron implicadas en el ministerio de Cristo al mundo. Los mujeres son llamadas al discipulado en el servicio y representándolo a Él en sus vidas.

1. Permite que un voluntario lea Lucas 8:1-3.
    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
    b. ¿Cuáles son algunos de los desafíos de usar doctores y medicamentos para el tratamiento de ciertas condiciones?
    c. Aplicación Personal: ¿Por qué las mujeres están tan dispuestas a planificar cenas de beneficencia, dirigir Escuelas Bíblicas de Vacaciones, hacer cenas en la iglesia y servir en el Departamento de Dorcas en tu iglesia?
    d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes declara: *"¿Qué clase de sanamiento y liberación de espíritus habrían llevado a estas mujeres a servir a Jesús y ministrar a sus discípulos?"*. ¿Cómo le responderías a tu pariente?

2. Solicita que un miembro de la clase Marcos 5:25-34.
    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
    b. ¿Has sido capaz de superar enfermedades o problemas de salud con la oración? Comparte alguna experiencia al respecto.
    c. Aplicación Personal: ¿Has recibido bendiciones o ganancias materiales por convertirte en un cristiano? Comparte tus opiniones al respecto.
    d. Estudio de Caso: Uno de tus amigos te comenta: *"El ser cristiano, ¿supone que no deba ir al médico, y simplemente confiar en Dios para la sanidad, tal como creen miembros de otras denominaciones cristianas, como los Testigos de Jehová? ¿Cuidará Dios de ellos en caso de necesitar ayuda médica y rechazarla?"* ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un hermano para que lea Lucas 10:38-42.
    a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.

b. ¿Hay un equilibrio que debiera lograrse entre estar sentado aprendiendo a los pies de Jesús y trabajar para llevarle a los demás las buenas nuevas del Evangelio atendiendo a sus necesidades? ¿Es suficiente la teoría y la devoción personal sin la testificación?
c. Aplicación Personal: ¿Has estado alguna vez trastornado porque sentías que estabas haciendo más de tu parte y que los demás no hacían lo suficiente?
d. *Estudio de Caso:* Uno de tus vecinos/as afirma: *"Marta parece ser difamada en esta historia, pero ella sólo estaba intentando llevar a cabo los preparativos, mientras que María no estaba haciendo su parte para ayudar. Me parece que es María la que debería haber sido reprendida por no hacer su parte"*. ¿Cómo le responderíamos a este vecino/a?

4. Solicita que un voluntario lea Juan 4:25-29.
   a. Comparta brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Es posible llegar y captar la atención de una ciudad entera por medio de una prostituta, un vagabundo sin hogar, o un criminal mentalmente perturbado? Comparte tu opinión al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán importante es para ti compartir las buenas nuevas de encontrar a Cristo con los demás? ¿Es tu amor por Él todavía firme?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

© Traducción: Rolando D. Chuquimia (rdchuquimia@ciudad.com.ar)
RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática